



Texto e ilustrações
Vanessa Alexandre



O mundo azul do Theo



Texto e ilustrações
Vanessa Alexandre

O mundo azul do Theo



C345d ALEXANDRE, Vanessa
O mundo azul de Theo/ Vanessa Alexandre;
ilustrações de Vanessa Alexandre. – Curitiba: Alexandre, 2022.
36 p.: il.

ISBN 978-65-84588-21-9

1. Literatura infanto-juvenil.. I. Alexandre,
Vanessa. II. Título. III. Série.

CDD 028.5

THEO ACORDOU MUITO ABORRECIDO. SEUS PAIS LHE
CONTARAM QUE ELE TERIA QUE MUDAR DE ESCOLA!

DIREITOS RESERVADOS
PROIBIDO REPRODUZIR



PARA ELE, AS MUDANÇAS SÃO RUINS, COMO PISAR
EM UMA PEDRA NA RUA...



6

TIRAR ZERO
NA PROVA...



OU COMO USAR UM
GUARDA-CHUVA FURADO.



THEO SENTE-SE
MUITO, MAIS MUITO
FRUSTRADO!



7

POR ISSO, O PRIMEIRO DIA NÃO FOI NADA AGRADÁVEL.

TODO AQUELE BARULHO DEIXAVA O MENINO BASTANTE DESCONFORTÁVEL.



ALÉM DISSO, THEO NOTOU QUE SEU LUGAR FAVORITO PARA SE SENTAR JÁ ESTAVA OCUPADO.

E NÃO ENCONTROU, PRÓXIMO À LOUSA, UMA CARTOLINA QUE INDICAVA A ROTINA DO DIA.



COMO É A SUA ROTINA NA ESCOLA? ESCREVA AQUI:



TODA AQUELA BAGUNÇA FOI DEIXANDO
O GAROTO CADA VEZ MAIS DESCONTENTE.



E AS CRIANÇAS, SEM ENTENDER, FALAVAM E FALAVAM
E TOCAVAM EM SEU BRAÇO.



– SERÁ QUE NINGUÉM PERCEBE QUE ESTÃO INVADINDO
O MEU ESPAÇO?



THEO SEGUROU-SE O QUANTO PODE! MAS TUDO AQUI-
LO ERA DEMAIS PARA ELE!

DESESPERADO, SAIU COR-
RENDO EM DIREÇÃO AO PÁTIO,
ENCONTRANDO-SE COM A PRO-
FESSORA NEIDE.



ASSIM COMO ACONTECEU COM O THEO, EXISTEM
COISAS QUE NOS DEIXAM INCOMODADOS. ASSINALE
AQUI O QUE TE DEIXA DESCONFORTÁVEL:

☐ NÃO GOSTO QUANDO ME
EXCLUEM DAS BRINCADEIRAS.

☐ NÃO GOSTO QUANDO TEM
BARULHO NA SALA DE AULA.

☐ NÃO GOSTO DE FICAR SOZINHO(A)
NA HORA DO RECREIO.

☐ NÃO GOSTO QUANDO
MEUS AMIGOS RIEM DE MIM.

☐ NÃO GOSTO QUANDO
CORREM PERTO DE MIM.

QUANDO A PROFESSORA CHEGOU À SALA E VIU TUDO
O QUE HAVIA ACONTECIDO, DISSE:

– CRIANÇAS! HOJE NOSSA AULA SERÁ NO JARDIM DA
ESCOLA.

LÁ FORA, LONGE DO BARULHO, THEO SENTIU-SE MUI-
TO MAIS TRANQUILO. ERA UM ALÍVIO PODER SENTAR-SE
NA GRAMA E SENTIR O VENTO BATENDO NA PONTINHA
DO NARIZ.





FOI QUANDO ELA EXPLICOU
PARA A TURMA O MOTIVO PELO
QUAL O ALUNO NOVO ESTAVA
TÃO INCOMODADO.

- THEO É AUTISTA, PESSOAL.
SIGNIFICA QUE ELE NASCEU COM
TEA, OU *TRANSTORNO DO ESPECTRO*
AUTISTA - DISSE NEIDE.

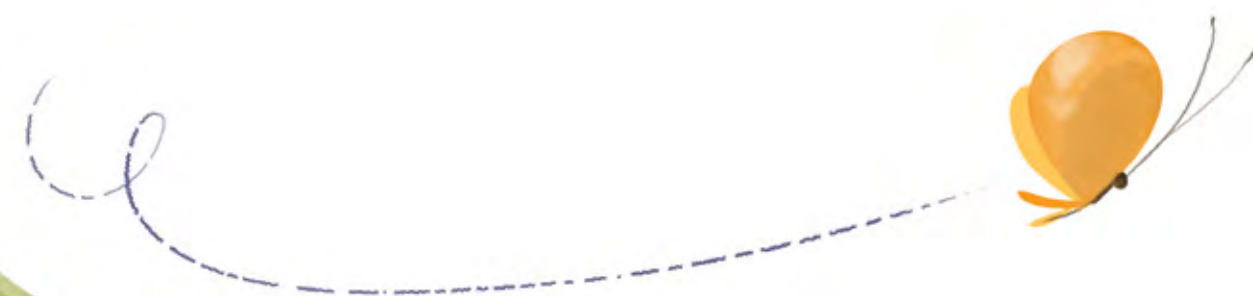


– E O QUE ISSO QUER DIZER, PROFESSORA? – PERGUNTOU CIBELE, CURIOSA.

– ISSO QUER DIZER QUE ELE PODE TER UM POUCO DE DIFICULDADE PARA SE COMUNICAR OU SOCIALIZAR.

E A PROFESSORA CONTINUOU:

– A FORMA QUE ELE EXPERIMENTA AS COISAS É UM POUCO DIFERENTE. O BARULHO QUE VOCÊS FIZERAM NA SALA, POR EXEMPLO, PODE DEIXÁ-LO MUITO ESTRESSADO. COMO SEUS COLEGAS, É NOSSO DEVER FAZER COM QUE ELE SE SINTA BEM POR AQUI.



– PROFESSORA, OS INCOMODADOS QUE SE MUDAM. ENTÃO ELE QUE DEVERIA PROCURAR UMA NOVA ESCOLA! – ESBRAVEJOU PAULA.

– DE FORMA ALGUMA, PAULA! – REPREENDEU A PROFESSORA, IMEDIATAMENTE. – O LUGAR DO THEO É ONDE ELE QUISE ESTAR. VOCÊ JÁ PENSOU SE TODAS AS PESSOAS QUE FOSSEM DIFERENTES TIVESSEM QUE SE MUDAR EM VEZ DE SEREM INCLUÍDAS?



VOCÊ SABE O QUE É PRECONCEITO?

É QUANDO, ASSIM COMO A PAULA, EXCLUÍMOS – OU DISCRIMINAMOS – AS PESSOAS QUE SÃO DIFERENTES DE NÓS! ESCREVA, NESTE ESPAÇO, UM RECADO PARA QUE THEO SE SINTA **INCLUÍDO**! SE PREFERIR, PODE FAZER UM DESENHO TAMBÉM.

ESCREVA NAS LINHAS
PONTILHADAS FRASES DE
BOAS-VINDAS PARA
O THEO! VEJA O EXEMPLO:

THEO, SEJA BEM-VINDO
EM NOSSA ESCOLA!

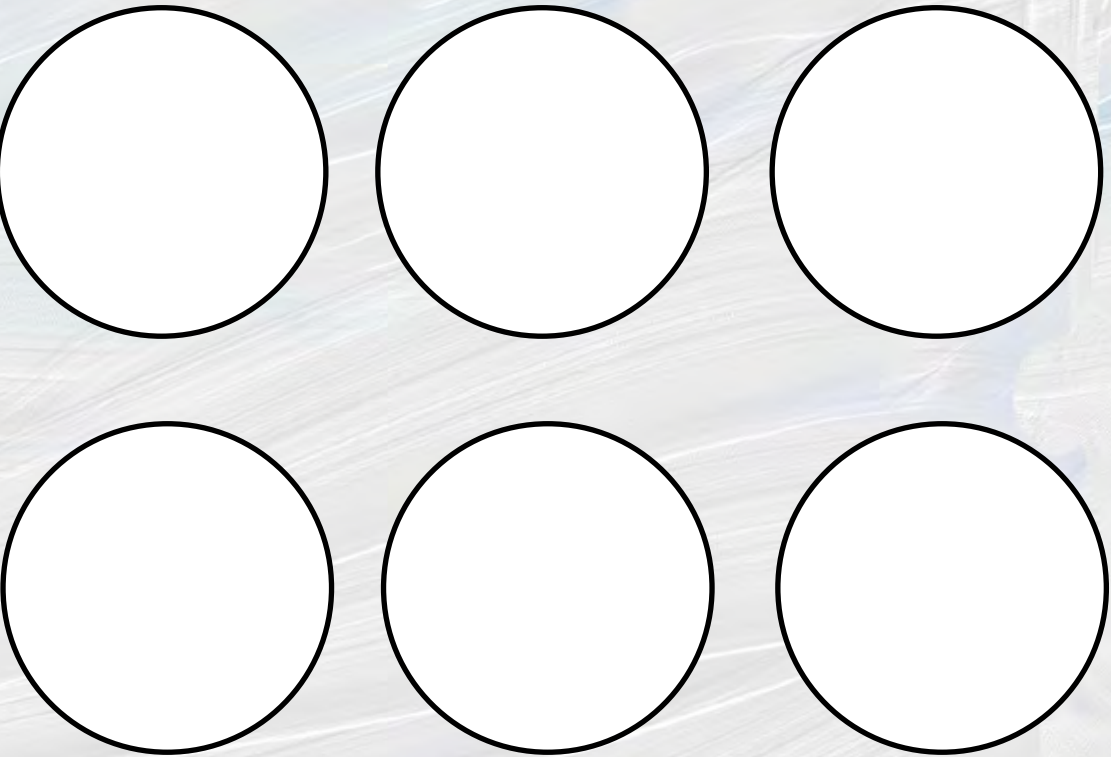


ARREPENDIDA, PAULA DISSE:
- E COMO PODEMOS AJUDAR, PROFESSORA?

- A PRIMEIRA COISA QUE IREMOS FAZER É CRIAR O JOGO DAS EMOÇÕES. ASSIM, THEO PODERÁ NOS DIZER COMO ELE SE SENTE TODOS OS DIAS.

QUADRO DAS EMOÇÕES

AGORA É A SUA VEZ! DESENHE ROSTINHOS NOS CÍRCULOS ABAIXO E DEPOIS PINTE, REPRESENTANDO AS EMOÇÕES QUE VOCÊ ESTÁ SENTINDO AGORA.



COMO ME SINTO HOJE

 CALMO	 FELIZ	 ENGRAÇADO	 TENSO
	 AMANDO	 EMOTIVO	 IRRITADO
 RAIVOSO	 CANSADO	 SONOLENTO	 TRISTE

E ASSIM FOI FEITO.
REUNIDAS, AS CRIANÇAS CRIARAM UM PAINEL COM
DESENHOS SOBRE EMOÇÕES, OBJETOS E ROTINA.

ASSIM, THEO CHEGAVA NA SALA DE AULA SABENDO
EXATAMENTE O QUE ELE IRIA ENCONTRAR.



O RELÓGIO E O PAINEL DE ATIVIDADES INDICAVAM A
HORA DAS TAREFAS, DO DESENHO E A ATIVIDADE PREFER-
RIDA DE THEO...

A HORA DA MASSINHA!



QUAL É SUA ATIVIDADE PREFERIDA NA ESCOLA?

DIREITOS RESERVADOS
PROIBIDO REPRODUZIR



COMO O GAROTO TINHA DIFICULDADES PARA FALAR, ELE CRIOU – COM A AJUDA DE SUA IRMÃ – UM DIÁRIO DE BOAS-VINDAS.

NELE, THEO MOSTRAVA TUDO AQUILO QUE O DEIXAVA FELIZ E O QUE O ABORRECIA TAMBÉM.

Oi, Eu sou o THEO!

EU NÃO GOSTO QUE GRITEM COMIGO.

EU FICO IRRITADO QUANDO SINTO CALOR.

EU NÃO GOSTO QUE TOQUEM NOS MEUS CABELOS!

EU ME IRRITO QUANDO ESTOU COM SEDE OU FOME!

EU NÃO GOSTO QUE ME TOQUEM OU FAÇAM COSQUINHAS!

EU GOSTO MUITO DE MASSINHA!

EU GOSTO DE CORRER.

EU DETESTO SONS ALTOS DEMAIS.

EU ADORO CACHORROS!

GOSTO MUITO DE PEIXES E DO FUNDO DO MAR!



NEM SEMPRE É POSSÍVEL MUDAR TODAS AS COISAS. TEM HORAS QUE A TURMA SE ESQUECE DO BARULHO, POR EXEMPLO.

MAS O MAIS IMPORTANTE, É COMPREENDER QUE A ESCOLA É ESPAÇO DE TODOS, INCLUSIVE DO THEO!



QUE TAL FAZER O SEU DIÁRIO DE BOAS VINDAS! USE ESSE ESPAÇO PARA FALAR UM POUCO MAIS SOBRE VOCÊ:

EU GOSTO

EU DETESTO

OLÁ, EU ME CHAMO

Cole aqui a sua foto ou desenhe o seu rosto.

CONFORME O TEMPO FOI PASSANDO, THEO FOI SENTINDO-SE CADA VEZ MAIS FELIZ E ACOLHIDO.

A MUDANÇA DE ESCOLA, ANTES TÃO RUIM, TORNOU-SE UMA GRANDE ALEGRIA!



OS AMIGOS ENTENDERAM
QUE THEO PRECISA DE ESPAÇO
E RESPEITO, POIS DENTRO DELE
EXISTE UM IMENSO MUNDO ES-
CONDIDO, AZUL E PROFUNDO
COMO O MAR.



DESENHE NESTE ESPAÇO OS SEUS AMIGOS DA ESCOLA!

DIREITOS RESERVADOS
PROIBIDO REPRODUZIR

THEO MUDOU DE ESCOLA, MAS ESTÁ ACHANDO TUDO MUITO DIFERENTE DAQUILO QUE ESTAVA ACOSTUMADO. COM A AJUDA DA PROFESSORA E DOS AMIGOS, THEO MOSTRARÁ O INCRÍVEL MUNDO AZUL QUE GUARDA DENTRO DE SI.



ISBN: 978-65-84588-21-9



9 786584 588219

